

Cuestionario CRITIC para actividades de lectura

¿En qué pensar al leer?		Ejemplos de preguntas	Habilidades cognitivas
C	Consigna , afirmación o problema que se expone en el texto, y el modelo científico relacionado	<p>¿Qué problema se expone en el texto? ¿Cuál es la idea principal?</p> <p>¿Con qué contenidos científicos puede estar relacionada?</p>	<p>Comprender la idea principal, seleccionar la información básica y construir una oración nueva.</p> <p>Reconocer situaciones de la vida dotadas de contenido científico.</p>
R	Rol del autor	<p>¿Quién ha escrito este documento?</p> <p>¿Por qué lo debe haber escrito?</p>	<p>Inferir: Identificar el propósito del autor.</p>
I	Ideas	<p>¿Qué ideas o creencias llevan al autor a escribir el texto?</p>	<p>Inferir: Reconocer que la ciencia no está libre de ideología</p>
T	Test	<p>¿Se podría hacer una prueba o experimento para comprobar la credibilidad de la afirmación principal?</p>	<p>Formular una pregunta investigable científicamente. Identificar y valorar el tipo de prueba que aporta el autor.</p>
I	Información	<p>¿Qué datos, hechos o evidencias aporta el autor para apoyar la idea principal?</p>	<p>Analizar la información aportada. Valorar la información a partir de conocimientos propios. Argumentar a favor o en contra de las evidencias, pruebas o experimentos aportados. Juzgar la credibilidad de la fuente.</p>
C	Conclusiones	<p>¿Las conclusiones están de acuerdo con el conocimiento científico actual que conocéis? ¿Por qué?</p>	<p>Confrontar las conclusiones del texto con los conocimientos científicos del lector. Extraer conclusiones basadas en pruebas. Argumentar acuerdos y desacuerdos. Reflexionar sobre las implicaciones sociales de la ciencia.</p>